郑州航空工业管理学院XXX类专业本科教学质量标准

**1.概述**

（字数原则上不少于500字。包括该专业类的概念性描述；在国家、地方和行业建设与发展中的地位（如：计算机类专业是信息化建设中的基础和核心）；主干学科；相关专业；特点（如：计算机类专业具有理工结合的特点……；人才培养特色）

**2.适用专业范围**

**2.1专业类代码**

………

**2.2本标准适用的专业**

根据《普通高等学校本科专业目录（2012年）》，XXX类专业分为：

XXX（专业代码） XXX（专业名称）

………

**3.培养目标**

**3.1 XXX类专业培养目标**

………

**3.2相应专业培养目标的要求**

**3.2.1 XXX专业培养目标**

………

**3.2.2 XXX专业培养目标**

………

………

**4.培养规格**

**4.1学制**

基本学制：4年，实行3-7年弹性学制。

**4.2授予学位**

XXX专业：授予XXX学士学位。

XXX专业：授予XXX学士学位。

………

**4.3学分**

建议XXX—XXX学分。

**4.4人才培养基本要求**

**4.4.1思想政治和德育方面**

具有正确的人生观、价值观和道德观，爱国、诚信、友善、守法；具有高度的社会责任感；具备良好的科学、文化素养；掌握科学的世界观和方法论，掌握认识世界、改造世界和保护世界的基本思路和方法；具有健康的体魄、良好的心理素质、积极的人生态度；能够适应科学和社会的发展。

**4.4.2业务方面**

⑴ ……

⑵ ……

……

**4.4.3体育方面**

掌握体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

**5.师资队伍**

**5.1师资队伍数量和结构要求**

………

**5.2教师背景与水平要求**

**5.2.1教师背景**

………

**5.2.2教师水平要求**

………

**5.3教师发展制度环境**

………

**6.教学条件**

**6.1教学设施要求**

**6.1.1教学实验室**

⑴ ……

⑵ ……

……

**6.1.2实践基地**

⑴ ……

⑵ ……

……

**6.2信息资源要求**

**6.2.1基本信息资源**

……

**6.2.2教材及参考书**

……

**6.2.3图书信息资源**

……

**6.3教学经费要求**

……

**7.质量保障体系**

（各专业类应在学校和学院相关规章制度、质量监控体制机制建设的基础上，结合专业特点，建立专业教学质量监控和学生发展跟踪机制。）

**7.1教学过程质量监控机制要求**

……

**7.2毕业生跟踪反馈机制要求**

……

**7.3专业的持续改进机制要求**

……

附录

XXX类专业知识体系和核心课程体系建议

**1.专业类知识体系**

**1.1知识体系**

**1.1.1通识类知识**

……

**1.1.2学科基础知识**

⑴ 核心知识领域

……

⑵ 专业基础知识

……

**1.1.3专业知识**

⑴ XXX专业

专业知识包括：……

⑵XXX专业

专业知识包括：……

……

**1.2主要实践性教学环节**

具有满足教学需要的完备实践教学体系，主要包括……

**1.2.1 实验课程**

……

**1.2.2课程设计**

……

**1.2.3实习**

……

**1.2.4毕业论文（设计）**

 ……

**2.专业类课程体系建议**

 **2.1课程体系构建原则**

 ……

**2.2核心课程示例**

（核心课程体系是实现专业人才培养目标的关键。各专业应根据人才培养目标，将上述核心知识领域的内容进行组合，根据学科的内在逻辑顺序和教育教学规律，适当增加体现本校和专业特色的内容，形成专业的核心课程体系。课程体系的形成应体现企业或行业专家的有效参与。）

**2.2.1 XXX专业示例**

 ……

**2.2.2 XXX专业示例**

……

**3.人才培养多样化建议**

……

**4.有关名词释义和数据计算方法**

**4.1名词释义**

**4.1.1专任教师**

专任教师是指从事XXX类专业基础课程和专业课程教学的专任全职教师。为XXX类专业承担外语、数学、思想政治理论、计算机基础、物理、体育、艺术等公共课程和通识课程教学的教师、仅为学校其他专业开设本专业类相关课程的教师和专职担任党政管理工作的教师不计算在内。计算教师总数时，第2名兼职教师折算成1名专任教师。

**4.1.2 学校特色课程**

学校特色课程是指体现我校“管工结合”特色和“航空”特色的课程。

**4.1.3** ……

……

**4.2数据的计算方法**

**4.2.1专业生师比计算方法**

专业生师比=专业学生总数/（专业专任教师数+兼职教师数/2）

**4.2.2学分标准**

理论课每授课16学时计1学分；理论课内的上机和实验均计入理论课内总学时，按总学时计学分；单独开设实验课每16学时计1学分；体育课每周2学时，按照理论教学周数计算，每学期计1学分；实践教学环节每1周计1学分。网络通识选修课的学时学分折算参照课程供应方的折算办法相应调整。

**4.2.3** ……

……

**参考资料**

（请注明制订本标准时参考的所有资料信息）